障がい児サポート　根っこの広場だより　～もみじの家～
令和５年３月１日発行　№１２

# ねっこのひろば

## 編集長おすすめブログ

https://momijinoie.okayamakodomokyoukai.jp/wp-admin/0

ホームページ

## ～個別課題の場面から～

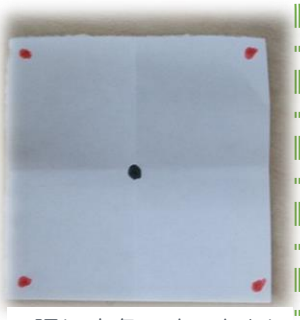
職員が伝えた果物のカードを
選ぶことができるかな？

たくさんあるピックを小さな穴にさしていきます。

　一対一で取り組む場合もありますが、生活を中心に人との関わり方や物の扱い方などを少人数の場面で伝えることもあります。
　一人ひとりに合わせて、人との関わり方や物の扱い方など、さまざまなことを伝えています。

## ～目印を見て～

　折り紙で菜の花を折りました。折り始める前に折り紙にちょっと一工夫を。
折り方を説明をする際「赤を黒にぴったんこ」と伝えるとこどもたちも「分かった！」と折り進めていきます。



四隅に赤色の点、中心に黒色の点をつけました。

　どの子も目印を意識し、印同士を合わせて、折り進めていました。少しの工夫が「わかった」「やってみよう」という気持ちにつながります。春らしい菜の花ができあがりました。

## ～3月予定～

４日（月）　避難訓練
４日（月）～８日（金）
年長児個別懇談
９日（土）　親子療育
年長児個別懇談
１１日（月）～１５日（金）
個別懇談

誕生日月の４～６月生まれ児
10～12 月生まれ児が
対象となります。（年長児以外）

２２日（金）　卒所式（もみじの家・こぶしの家）

## ～4月予定～

２０日（土）　土曜療育

## ～おしらせ～

・（職員）池田　亜弥乃が３月１日より復帰します。よろしくお願い致します。

## のぞいてみよう　もみじの家

～息を合わせて～

二人で向かい合い、ボールをお腹にはさみ、落とさないように、二人で息を合わせて進みます。

「１・２・１・２」とかけ声をしています。

まずは“どうしたら息を合わせて、「ボールをゴールまで運ぶことができるか”を話し合いました。こどもたちからは「かけ声をする」や「ゆっくり歩く」「せーのって言う」等の意見がありました。２回目、３回目は、段差を超える・コーンを回るなど少し難易度もあげました。すると、こどもたちの表情や様子がさらに真剣になっています。かけ声を合わせたり、力を加減したりしながら、互いのペースが合うととても気持ちがいいですよね。「一緒だからできた」「〇〇さんと一緒にできた」という気持ちを活動の中でしっかり感じられたと思います。